

Digital Badily útmutató



ÉSSZELISZOM

A thin, dark green curved line that starts under the 'É' and ends under the 'M' of the word 'ÉSSZELISZOM'.

Kedves közösségvezető!

Öröm számunkra, hogy közösségével részt vesz Digital Badily programunkon.

A 2017 óta futó alkohol prevenciós Badily előadásunk online adaptációjaként jött létre Digital Badily programunk, amely a drámapedagógia és a digitális technológia eszközeit ötvözi. Ezzel szeretnénk egy olyan eszközt adni az Ön kezébe, ami segít a fiatalkori alkoholfogyasztás veszélyeiről a fiatalok nyelvén íródott, számukra is érdekes eszköz segítségével beszélni, azt értelmezni.

Hisszük, hogy e rendkívül jelentős, ugyanakkor érzékeny téma kapcsán kiemelten fontos az érintett korosztály preventív célú edukációja.

A Digital Badily programon az Ön felügyeletével tudnak részt venni a fiatalok. A program többféleképpen is elvégezhető, a levezetéséhez részletes útmutatót adunk a következőkben.

Digital Badily javasolt feldolgozási módjai

A Digital Badily programba az Ön vezetése mellett, vagy önállóan is tudnak bekapcsolódni a fiatalok saját elektronikus eszközeikről. Alapvetően az alábbi két feldolgozási módszert javasoljuk követni:

1. **Csoportos:** Önök által rendszeresen használt online felületen (pl. Zoom) nyissák meg a Digital Badily programot. Így a megszokott digitális platformon, megosztott képernyőn mindenki látja a felületet. Együtt nézhetik meg a videójeleneteket és közösen, csoportmunkában oldhatják meg a feladatokat.
2. **Egyéni:** A programon a fiatalok egyénileg mennek végig, a feladatokra adott válaszait pedig az Ön által megadott e-mail címre küldi a program. Így megismerheti munkájukat, ami egy későbbi, más módon (pl. csoportos beszélgetés) történő feldolgozáshoz nyújt segítséget.

Folyamatos segítségnyújtás

Amennyiben kérdés, probléma merülne fel előzetesen vagy a program során, folyamatosan rendelkezésére állunk, kérjük forduljon hozzánk:

Horváth Bence

Telefon: 06 30 286 2067

E-mail: horvath.bence@starski.hu

Kezdés

- A program a fiatalokat szólítja meg, ahogy a tantermi előadáson is, a színészek a fiataloknak intéznek kérdéseket és mondják el az instrukciókat.
- Kezdeként egy rövid szöveges ismertetőt olvashatnak a fiatalok.
- Valamint az oldal alján egy beköszönő videót találnak.
- A videó megtekintése után az oldal alján lévő Következő gombra kattintva lehet továbblépni, és így eljutnak az első jelenethez.

Kedves Badily résztvevő!

Te most pont abban a korban vagy, amikor a sulis és a tanulás mellett valószínűleg a bulis is rendszeres. Belegondoltál már abba, hogy milyen sokat számít, hogy mennyi alkoholt iszol? Vagy, hogy egy átmulatott éjszaka következményei mennyire meghatározóak lehetnek, akár hosszú távon is, ha nem vagy elég tudatos és felelősen iszol?

Ezért hoztuk most el nektek a Badily nevű „online tantermi előadásunkat”.

Mi is az a Badily?

A Badily egy interaktív tantermi drámapedagógia előadás, amit kifejezetten középiskolások számára alkottunk meg azzal a céllal, hogy a mértéktelen és felelőtlen alkoholfogyasztás veszélyeire felhívjuk a figyelmet. A tantermi előadások minden esetben tanóra keretében valósulnak meg az iskolákban, a Kecskeméti Színházszó Műhely tagjainak előadásában. Részletes információ itt érhető el az élő tantermi Badily programról. >>

Annak érdekében, hogy minél több középiskola számára elérhető legyen ez a program, nemrég elkészítettük a Badily online változatát is, ebben veszel most Te is részt.

A Badily történetének középpontjában Judit áll, akinek esete arról szól, miként válhat egy hétköznapi középiskolás lányból egy csapásra elkeseredett ember, és kerülhet olyan konfliktushelyzetbe, amelynek fókuszában elsősorban a mértéktelen alkoholfogyasztás, mint ok áll.

Mi fog most következni?

A következő 70-80 percben a Badily drámapedagógiai foglalkozásunk online adaptációján veszel részt. A digitális Badily program 3 felvonásból áll, minden részben találkozhatsz egy-egy filmjelenettel, valamint hozzájuk kapcsolódó feladatokkal. A film egy megtörtént eseten alapuló, kitalált eseményt mutat be, amelyben a színészek fiktív karakterek bőrébe bújnak.

Felhívjuk figyelmét, hogy a videórészek néhány jelenete felkavaró lehet, ezért kérjük, hogy a programon kizárólag pedagógus vezetésével vegyenek részt a 18 éven aluli diákok!

A programhoz összeállítottunk egy részletes útmutatót, melyet követve megismerheted Judit történetét és belepillanthatsz, mi élt meg barátai, Dzseni és Toti társaságában. Kövesd a leírást!

A program a történet 3 jelenete mentén 3 blokkra oszlik. Minden blokkban először egy filmjelenetet nézel meg, mely végén választási helyzethez érsz, ahol a te kezdedben van a döntés, hogy milyen úton haladjon tovább a történet. A jelenet megtekintése után az adott blokkhoz tartozó játékos feladatokat oldjátok meg közösen a diáktársaiddal! Vágjunk is bele! Döbör is ismerd meg a színészcsapatunkat, akikkel a következő bő egy órát fogod tölteni.



Következő



1. Jelenet megtekintése

- A YouTube videóablakban megjelenő lejátszás ikonra kattintva lehet elindítani a jelenetet.
- A videó végén megjelenik egy választási lehetőség, a fiatalok választhatják ki, hogyan folytatódjon a történet.

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Értelmezzük a látottakat. Ne a probléma megoldási lehetőségeit keressük, hanem a probléma gyökereit. Hasznos kérdések lehetnek az csoport felé: Kiket ismertünk meg? Milyen viszonyban állnak egymással? Miért kerülhet egy ember pszichiátriára? A helyszínt és Judit odakerülésének okait még ne pontosítsuk, mert később lesz rá feladat.
- Tanács: Ne próbáljuk még megmagyarázni a fiatalok felvetéseit, maximum kérdezzünk tovább, ha nem tiszta egy felvetés. Izgalmas meghallgatni, hogy mennyire informáltak ezen a területen és milyen értékeket képviselnek.

1. JELENET

Kérjük, nézd meg az első jelenetet, melynek végén te dönthetsz, hogy hogyan folytatódjon a történet. Tiéd a választás lehetősége!



Előző

Következő

1. JELENET

Kérjük, nézd meg az első jelenetet, melynek végén te dönthetsz, hogy hogyan folytatódjon a történet. Tiéd a választás lehetősége!



Előző

Következő

1. Jelenet folytatása

- A két opció mellett megjelenő kis indexképre kattintva folytatódik a történet.
- A választott jelenet egy külön YouTube oldalon folytatódik. A megtekintése végén kérjük, kövessék a megjelenő instrukciót és lépjenek vissza a Digital Badily weboldalra.
- Ott kattintsanak a **Következő** gombra, hogy az 1. feldolgozó feladathoz jussanak.

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- 45 másodpercig láthatók a választási lehetőségek, majd ezt követően jelennek meg az indexképek, amelyek további 20 másodpercig láthatók.
- Amennyiben nem elegendő az 1 perc a döntés meghozásához, a videót meg lehet állítani, vagy vissza lehet pörgetni és kattintani a kiválasztott irányt jelző index képre.



1. Feldolgozó feladat

- A feladat során arra kell választ adniuk a fiataloknak, hogy milyen embernek, hangulatúnak látják Juditot, a főszereplőt.
- Több választ is megjelölhetnek.
- Ha megjelölték a válaszukat, akkor **Következő** gombra kattintva lépnek tovább a 2. feldolgozó feladathoz.

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Érdeemes végig menni a listán, hogy definiálni tudják e az összes jelzót a fiatalok. Ez azért is fontos, hogy a jelölgetésnél, ugyanaz az értelmezés vezesse őket. Pl. Hogyan viselkedik egy depressziós ember? Mik a jelek? Ezek közül mit tapasztaltál Juditon?

Milyen embernek ismerted meg Juditot?

Kérjük, jelöld be - többet is lehet -, szerinted melyik hangulat jellemzi a leginkább Juditot.

- ☐ depressziós
- ☐ magányos
- ☐ féltékeny
- ☐ zárkózott
- ☐ nagyképű
- ☐ kényes
- ☐ unott
- ☐ felelőtlen
- ☐ buta
- ☐ okos

Előző

Következő

2. Feldolgozó feladat

- A feladat során arra kell választ adniuk a fiataloknak, hogy hol játszódik a történet.
- Csak egy választ jelöljenek meg.
- Ha megjelölték a válaszukat, akkor a **Következő** gombra kattintva léphetnek tovább a 3. feldolgozó feladathoz.

Hol játszódik a történet?

- ☐ kórházban
- ☐ pszichiátrián
- ☐ otthon
- ☐ nevelőintézetben
- ☐ iskolában

Előző

Következő

MÓDSZERTANI TIPPEK:

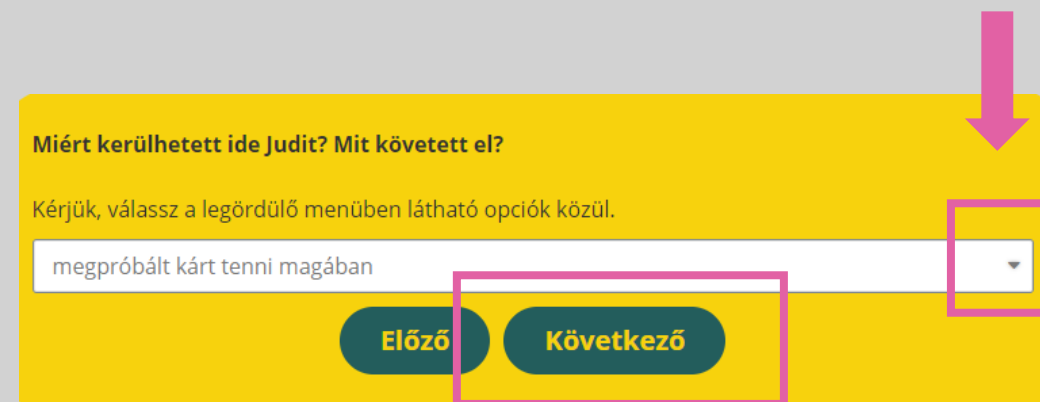
- Itt érdemes az érvek és ellenérvek súlyozása, hiszen pszichiáterrel több helyen is találkozhatunk. Vajon érzékelték-e a jelenet egyéb jeleit a helyszínnel kapcsolatosan a fiatalok?

3. Feldolgozó feladat

- A feladat során arra keressük a választ, vajon miért kerülhetett Judit pszichiátriára, mi történhetett vele.
- Az előre megadott válaszok közül kell egyet kiválasztani. A válaszlehetőségek a lefelé mutató kis nyílra kattintva nyílnak meg.
- A válasz megadásához kattintsanak a legördülő lehetőségek közül a megfelelőre.
- Ha megjelölték a válaszukat, akkor a **Következő** gombra kattintva léphetnek tovább a 4. feldolgozó feladathoz.

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Javasoljuk, hogy gondolják át közösen, hányféle oka lehet annak, hogy Judit ebbe a helyzetbe került. Ajánlott csak ezután elkezdni a feladatot. Ha a közösség nyitott, akkor érdemes lehet megkérdezni, hogy a szerintük az ő esetükben mi okozhatna hasonló helyzetet.

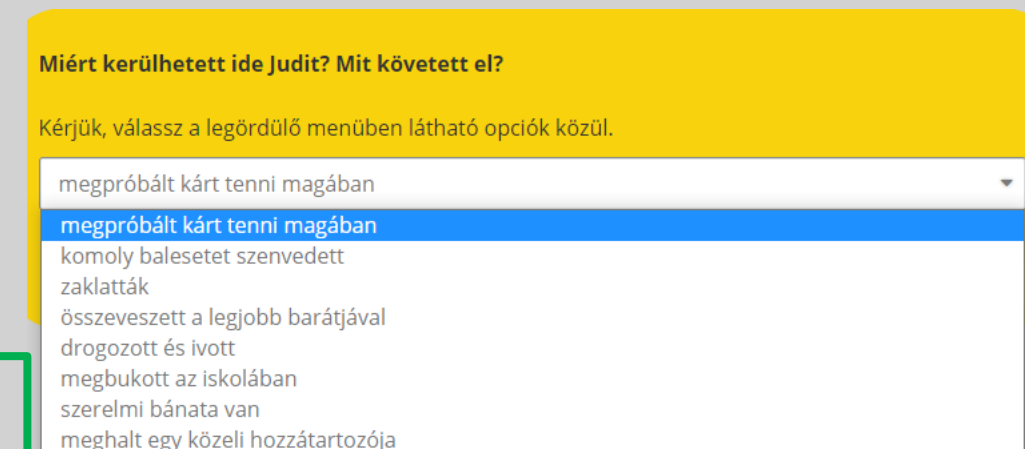


Miért kerülhetett ide Judit? Mit követett el?

Kérjük, válassz a legördülő menüben látható opciók közül.

megpróbált kárt tenni magában

Előző Következő



Miért kerülhetett ide Judit? Mit követett el?

Kérjük, válassz a legördülő menüben látható opciók közül.

megpróbált kárt tenni magában

megpróbált kárt tenni magában

komoly balesetet szenvedett

zaklatták

összeveszett a legjobb barátjával

drogózott és ivott

megbukott az iskolában

szerelmi bánata van

meghalt egy közeli hozzátartozója

4. Feldolgozó feladat

- A következő feladatban arra kérjük a fiatalokat, hogy próbálják meg Judit lelkiállapotát meghatározni képek és zenék segítségével.
- A feladat első felében 6 képet látnak, melyek különböző érzelmi állapotot, hangulatot fejeznek ki.
- A képet az előtte lévő fehér négyzetbe kattintva lehet kiválasztani. Egy képet kell választani.
- Az oldal alján a **Következő** gombra kattintva a feladat másik felét látják, ahol a zenék közül kell választani.

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Érdekes kielemezni a képeket az osztállyal. Ha van rá idő, meg lehet nézni egy-két bátrabb fiatallal, hogy az adott érzelmet, ő hogyan kommunikálja az arcával. Ezzel akár egy kis humort is becsempészhetünk a feldolgozó munkába.

Milyen lehet most Judit érzelmi állapota?

Mutatunk neked fotókat, melyek különböző érzelmi hangulatot ábrázolnak. Majd rövid zenéket találasz, melyek szintén érzelmeket vetítenek eléink. Kérjük, válassz egy képet és egy zenét, melyek közösen jellemezni tudják szerinted Judit jelenlegi lelki állapotát.

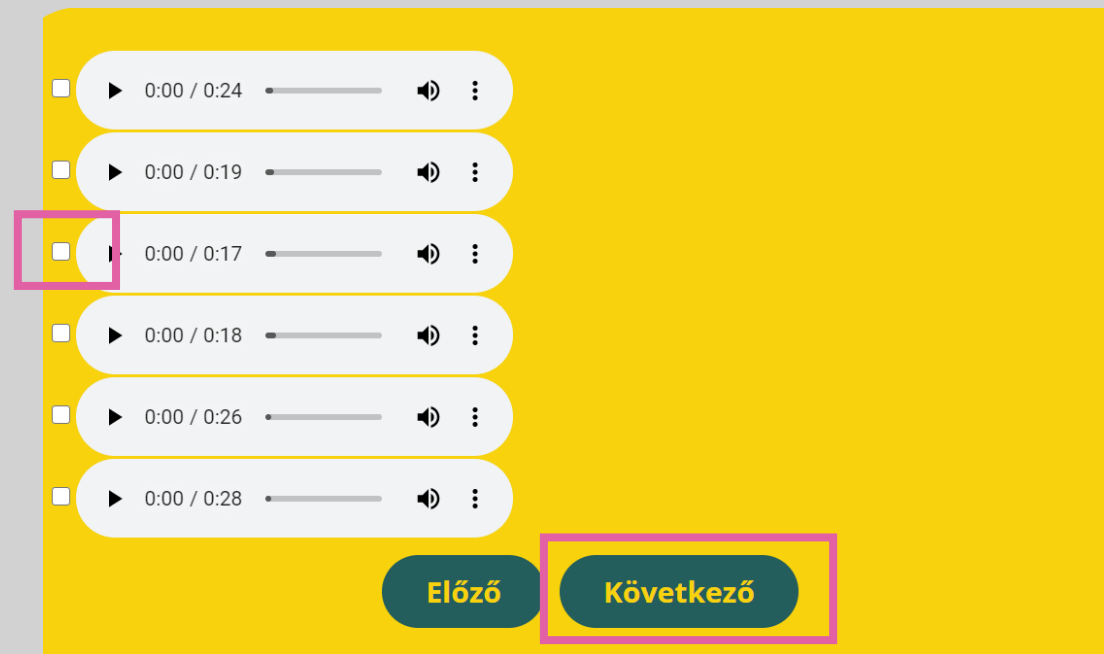


Előző

Következő

5. Feldolgozó feladat

- Judit hangulatának kifejezésére az előbb kiválasztották a képet, most pedig zenét párosítanak hozzá.
- Egy zenét válasszanak.
- Hallgassák meg az összes zenei részletet, majd a lejátszás ikon előtt látható fehér négyzetbe kattintva jelölik meg, melyiket választják.
- Ha megjelölték választásukat, akkor a **Következő** gombra kattintva léphetnek tovább az újabb feldolgozó feladathoz.



MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Mivel sok esetben nagy lehet a generációs szakadék, zenei ízlés tekintetében, a fiatalok és a pedagógusok között, így érdemes megkérdezni a fiatalokat, hogy az egyes zenéket, hogyan definiálják érzelmességük szerint.

6. Feldolgozó feladat

- Arra kérjük a fiatalokat, írják le, miért a kiválasztott kép és zenei részlet festi le/fejezi ki szerintük Judit hangulatát.
- A fehér mezőbe kattintva lehet a válaszokat beírni.
- Ha leírták a válaszukat, a **Következő** gombra kattintva léphetnek tovább a 2. jelenthez.

Fejtsd ki röviden, hogy miért ezt a képet és zenét választottad! Mit jelentenek ezek neked és mit jelentenek Juditra nézve?



Előző

Következő

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Ennél a feladatnál mindenki megfogalmazza, hogy az eddig átbeszélte, elemzett képek és zenék közül miért az általa megjelölteket választotta. Ha elakadnának, akkor úgyis megpróbálhatják megfogalmazni gondolataikat, hogy arról a zenéről milyen időjárási jelenségre asszociálnak, vagy az a kép és az arcon látható hangulat, milyen helyszínen és szituációban készülhetett.

2. Jelenet megtekintése

- A YouTube videóablakban megjelenő lejátszás ikonra kattintva lehet elindítani a jelenetet.
- Ennél jelenetnél majd egymás után két alkalommal tudnak majd választani a fiatalok, hogy hogyan folytatódjon a történet.
- A 2. jelenet végén az első választási ponthoz jutnak a fiatalok.

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- A jelenet után értelmezzük a cselekményt. A személyeket még ne elemezzük, mert lesz erre vonatkozó feladat.

2. JELENET

Kérjük, nézd meg a következő jelentet, melynek végén ismét választhatsz, hogyan folytatódjon a történet. Figyelem! A folytatásként választott videó végén még egyszer fogsz tudni választani, hogy milyen irányba menjen tovább a történet!



Előző

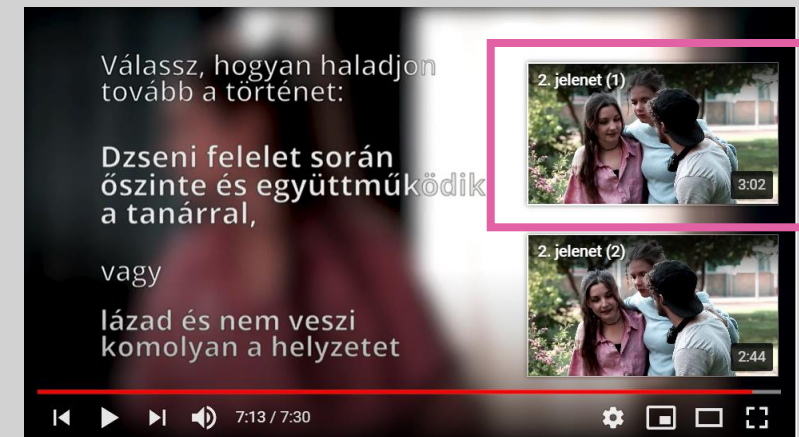
Következő

2. Jelenet folytatása

- A 2. jelenet végén két folytatási lehetőség található
- A két opció mellett megjelenő kis indexképre kattintva folytatódik a történet, egy külön YouTube oldalon.
- A választott jelenet végén újabb választási ponthoz érkeznek a fiatalok.
- A 2. jelenet 2. választási pontjánál aszerint haladnak tovább, hogy melyik mellett döntenek
- A választott jelenet megtekintése végén kérjük, kövessék a megjelenő instrukciót és lépjenek vissza a Digital Badily weboldalra

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- 45 másodpercig láthatóak a választási lehetőségek, majd ezt követően jelennek meg az index képek, melyek további 20 másodpercig láthatók.
- Amennyiben nem elegendő az 1 perc a döntés meghozásához, a videót meg lehet állítani, vagy vissza lehet pörgetni és kattintani a kiválasztott irányt jelző index képre.



7. Feldolgozó feladat

- A feladat során arra kell választ adniuk a fiataloknak, az 1. jelenethez képest mikor játszódik a jelenet. Az 1. jelenet előtt, után vagy párhuzamosan.
- Csak egy választ jelöljenek meg.
- A válasz megjelölése után a **Következő** gombra kattintva léphetnek tovább a 2. feldolgozó feladatra.

Mikor játszódtott időben az utóbbi jelenet?

- ☐ az osztályjelenet előtt
- ☐ az osztályjelenet után
- ☒ az osztályjelenettel párhuzamosan

Előző

Következő

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Ha elakad a csapat, abból az irányból érdemes a kérdést megközelíteni, hogy ebben a jelenetben, milyen volt a lelki állapota Juditnak (vidámabb, lazább). Ebből kiindulva egyértelművé lehet tenni, hogy ez az első jelenet előtt játszódik.

8. Feldolgozó feladat

- A feladat során arra kell választ adniuk a fiataloknak, kit ismertek meg a jelentben.
- Több választ is megjelölhetnek.
- Ha megjelölték a válaszukat, akkor a **Következő** gombra kattintva léphetnek tovább a 3. feldolgozó feladathoz.

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Érdekes a karaktereket kicsit kibontani, értelmezni. Kinek, mi a célja? Milyen viszonyban állnak? Mennyire őszinte ez a helyzet?

Kiket ismertél meg a jelenetek alatt?

- ☐ tesitanár
- ☐ apuka
- ☐ anyuka
- ☐ Judit
- ☐ Dzsenifer
- ☐ matektanár
- ☐ Totti
- ☐ Zoli
- ☐ Eszter
- ☐ Kriszti
- ☐ fizikatanár

Előző

Következő

9. Feldolgozó feladat

- A következő feladatban arra kérjük a fiatalokat, hogy ismét próbálják meg Judit lelkiállapotát meghatározni képek és zenék segítségével.
- A feladat első felében 6 képet látnak, melyek különböző érzelmi állapotot, hangulatot fejeznek ki.
- A képet az előtte lévő fehér négyzetbe kattintva lehet kiválasztani. Egy képet válasszanak a fiatalok.
- Az oldal alján a **Következő** gombra kattintva a feladat másik felét látják, ahol a zenék közül kell választani.

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Érdekes kielemezni a képeket az osztállyal. Ha van rá idő, meg lehet nézni egy két bátrabb fiatallal, hogy az adott érzelmet, ő hogyan kommunikálja az arcával. Ezzel akár egy kis humort is becsempészhetünk a feldolgozó munkába.

Ebben a jelenetben milyen volt Judit lelki állapota?

Mutatunk neked fotókat, melyek különböző érzelmi hangulatot ábrázolnak. Majd pedig zenei bejátszásokat találatsz, melyek ugyancsak érzelmeket vetítenek elénk. Kérjük, válassz egy képet és egy zenét, melyek közösen jellemezni tudják szerinted Judit jelenlegi lelki állapotát.

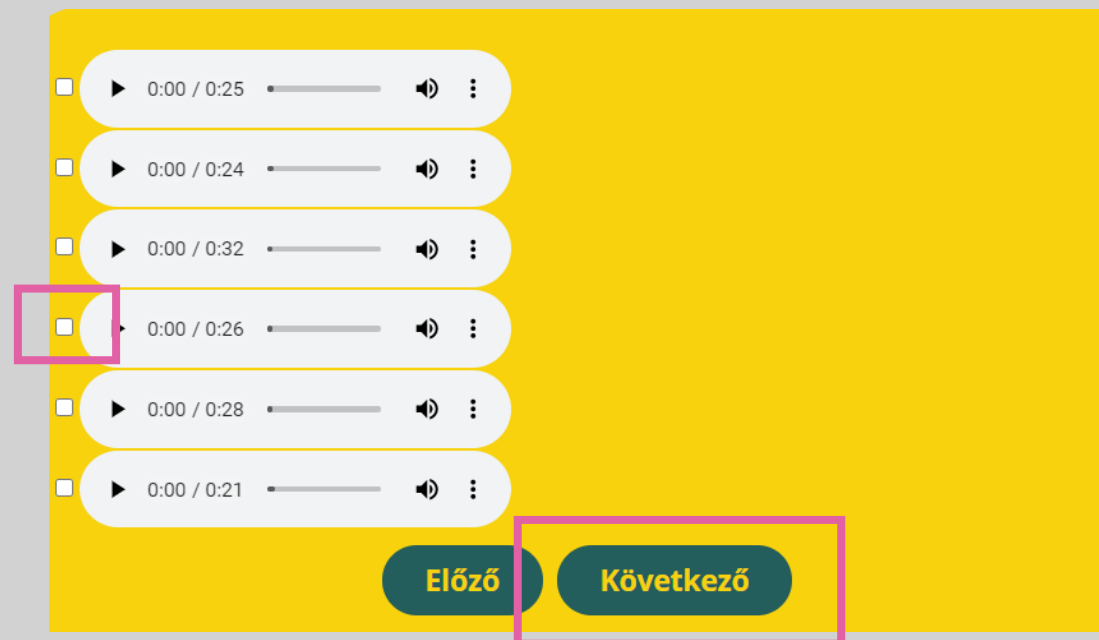


Előző

Következő

10. Feldolgozó feladat

- Judit hangulatának kifejezésére az előbb kiválasztották a képet, most pedig zenét párosítanak hozzá.
- Egy zenét válasszanak.
- Hallgassák meg az összes zenei részletet, majd a lejátszás ikon előtt látható fehér négyzetbe kattintva jelölik meg, melyiket választják.
- Ha megjelölték választásukat, akkor a **Következő** gombra kattintva léphetnek tovább az újabb feldolgozó feladathoz.



MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Mivel sok esetben nagy lehet a generációs szakadék, zenei ízlés tekintetében, a fiatalok és a pedagógusok között, így érdemes megkérdezni a fiatalokat, hogy az egyes zenéket hogyan definiálják érzelmességük szerint.

11. Feldolgozó feladat

- A feladat egy YouTube videóablak látható.
- Három kérdés jelenik meg először. Olvassák el a kérdéseket és döntsék el, melyiket tennék fel Juditnak, a főszereplőnek.
- A kérdések mellett megjelennek a már jól ismert indexképek.
- A kiválasztott kérdés melletti indexképre kattintva elindul a videó Judit válaszával, egy külön YouTube oldalon.
- A választott jelenet megtekintése végén kérjük, kövessék a megjelenő instrukciót és lépjenek vissza a Digital Badily weboldalra a 2. jelenet következő feldolgozó feladatához.

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- 30 másodpercig látható a Juditnak feltehető 3 kérdés. Amennyiben ez az idő nem elegendő a kérdés kiválasztásához, állítsák meg a videót.
- Ha a közös feldolgozás során nem tud csak egy kérdés mellett dönteni a csoport, akkor lépjenek vissza a Digital Badily weboldalra, ott a YouTube ablakban játsszák le ismét a 3 kérdést mutató videót és kattintsanak annak a kérdésnek az indexképére, amelyikre még szeretnék meghallgatni a választ.

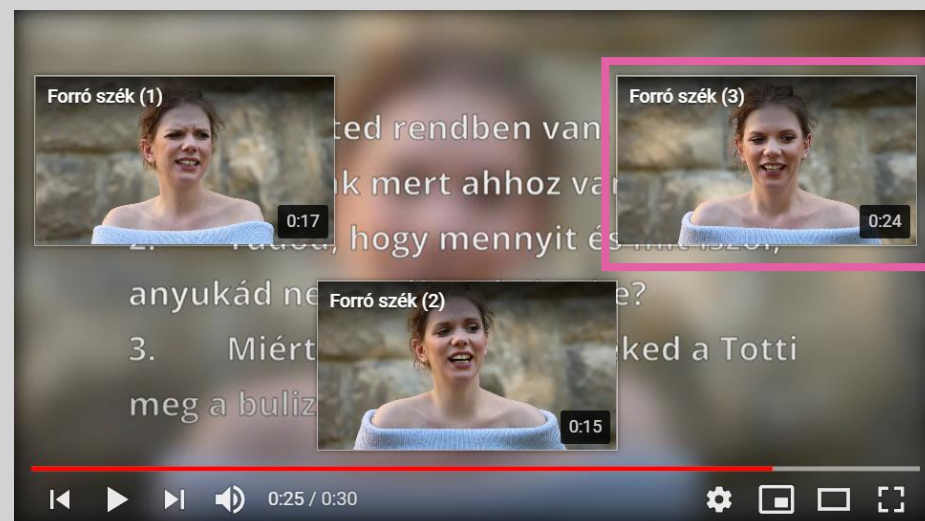
Forró szék

Most legyél körültekintő nyomozó! Mit kérdeznél Judittól? Válassz egyet az alábbi 3 kérdés közül és hallgasd meg a választ. Judit őszintén és csakis az igazat fogja neked válaszolni.



Előző

Következő



3. Jelenet megtekintése

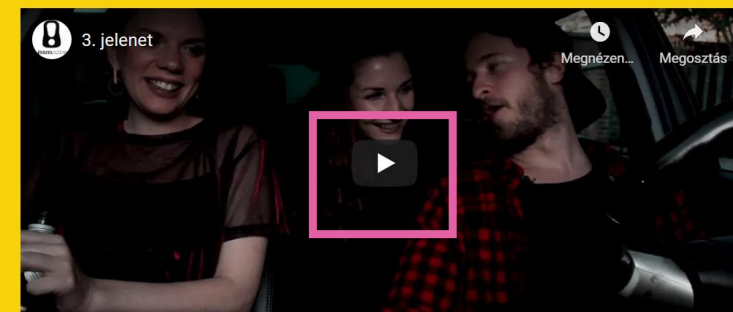
- A YouTube videóablakban jelenik meg a 3. jelenet. A lejátszás ikonra kattintva lehet elindítani a lejátszást.
- A jelenet végén megjelenik egy választási lehetőség, hogyan folytatódjon a történet.
- A két lehetőség szöveges leírása mellett megjelenő indexképre kattintva folytatódik aszerint a történet, egy YouTube oldalon.
- A választott jelenet megtekintése végén kérjük, kövessék a megjelenő instrukciót és lépjenek vissza a Digital Badily weboldalra.
- Ott kattintsanak a **Következő** gombra,

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Fontos, hogy könnyedén és ne túlzott felelősséggel elemezzük a látottakat, mert így előre vetítjük a tragikus végkimenetelt. Érdekes lehet a három szereplő könnyelműségének álcájával értékelni és beszélgetni.

3. JELENET

Kérjük, nézd meg a következő jelenetet, melynek végén ismét választhatsz, hogyan folytatódjon a történet.



Előző

Következő



12. Feldolgozó feladat

- A 3. jelenet 1. feldolgozó feladatában egyfajta személyiségtesztet töltenek ki a fiatalok.
- A feladat bevezető szövegéről a **Következő** gomb megnyomásával jutnak a feladathoz.
- 20 tulajdonság kapcsán kell választ adniuk a fiataloknak, hogy mennyire jellemző rájuk. 1-5 közötti értéket adhatnak, ahol az 1 a legkevésbé, az 5 a leginkább jellemző.
- A tulajdonságok értékét úgy tudják megadni, hogy a számok előtt lévő fehér pontba kattintanak.
- Mikor mind a 20 tulajdonsághoz hozzárendeltek egy értéket, az oldal alján látható **Következő** gombra kattintva a diagramhoz jutnak, ami ábrázolja, Judit – a főszereplő – tulajdonságait és a kitöltőét.
- A diagram alatt a **Következő** gombra kattintva jutnak az újabb feldolgozó feladathoz.

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Érdekes itt olyan fiatalokat kérdezni, akiknek önismereti, társismereti, beilleszkedési problémái vannak, és vele/velük kielemezni a Juditról alkotott képet.

Személyiségteszt

Jól ismered magad? Tisztában vagy vele, hogy a környezeted hogyan vélekedik rólad? Kérjük, töltsd ki a következő rövid személyiségtesztet, majd hasonlítsd össze magad Judittal. Szerinted hasonlítotok valamiben?

Előző

Következő

Mennyire vagy szelíd?

1 2 3 4 5

Mennyire vagy kemény?

1 2 3 4 5

Mennyire vagy biztonságos?

1 2 3 4 5

Mennyire vagy dühös?

1 2 3 4 5

Mennyire vagy szíves?

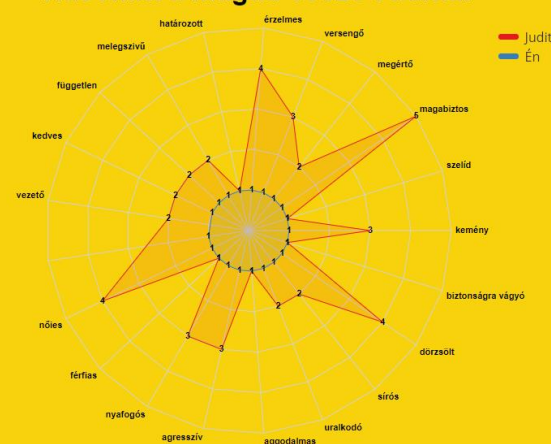
1 2 3 4 5

Mennyire vagy uralkodó típus?

1 2 3 4 5

Kitöltő?

Hasonlítsd magad össze Judittal



Előző

Következő

Előző

Következő

13. Feldolgozó feladat

- Arra kérjük a fiatalokat, hogy adjanak tanácsot Juditnak, útravalót a felépüléshez. Ezért a felsorolt tulajdonságok közül jelöljék meg azt, ami szerintük támogathatja, erőt adhat neki.
- Több tulajdonságot is megjelölhetnek.
- A tulajdonságokat úgy tudják kiválasztani, ha fehér kis négyzetbe kattintanak.
- A tulajdonságok kiválasztása után arra kérjük a fiatalokat, hogy üzenet formájában írják le, miért választották az adott tulajdonságot.
- Az oldal alján a **Következő** gombra kattintva a záráshoz érkeznek a fiatalok.

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Ennél a feladatnál a fiatalok Juditon keresztül maguknak is adnak tanácsot. Ezért lesz fontos, hogy megfogalmazzák írásban is, hogy szerintük miért fog ez jól tenni Judittal és az ő életével.

Szerinted Juditnak ebben a nehéz időszakban a pszichiátrián milyen tulajdonságokra lenne szüksége ahhoz, hogy felépüljön és túl tudjon lépni a törtéteken? Jelöld be a tulajdonságot (lehet több is) és írd utána, hogy szerinted miért és hogyan segítene Juditnak!

- ☐ belátó
- ☐ közömbösség
- ☐ gyávaság
- ☐ szentség
- ☐ bizalmasság
- ☐ őszinteség
- ☐ hazudozás
- ☐ titkolózás
- ☐ határozottság
- ☐ nyugalom
- ☐ önbizalom
- ☐ bátorság
- ☐ kedvesség
- ☐ nyitottság
- ☐ megbocsátó
- ☐ rugalmas
- ☐ szorgalmas
- ☐ előrelátó
- ☐ tiszteletudó
- ☐ titokzatos
- ☐ pörgős
- ☐ szeretetteljes

Előző

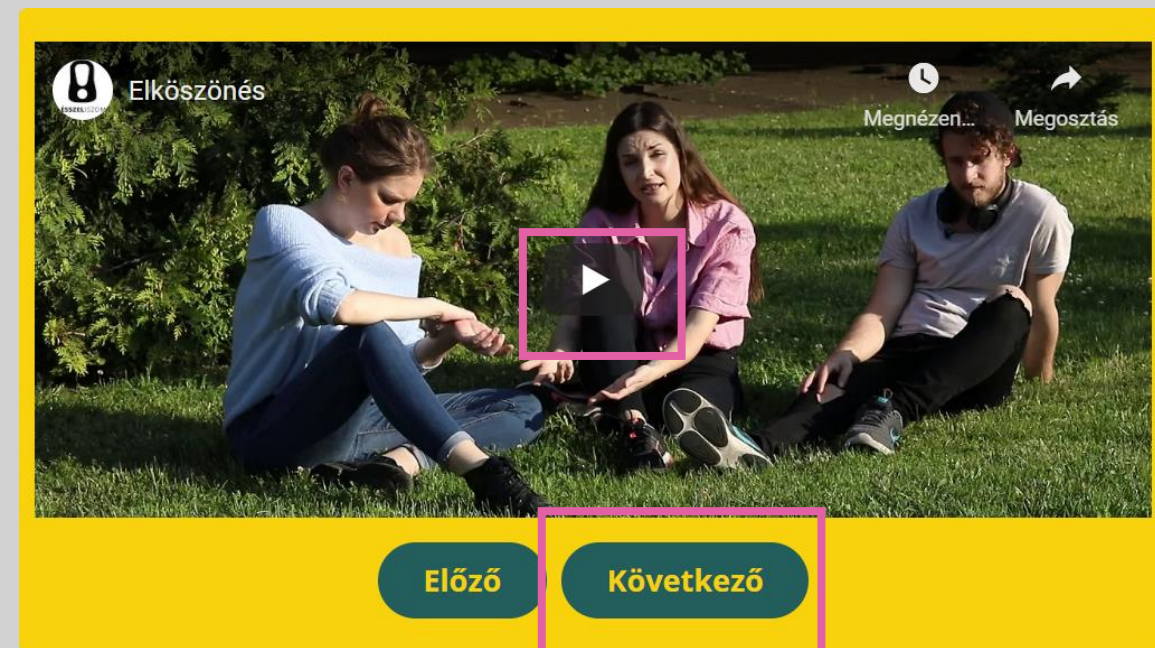
Következő

Zárás

- A YouTube videóablakban megjelenik a programot lezáró, elkészítő videó. A lejátszás gombra kattintva indítható el a videó.
- Az elkészítő videót követően az oldal alján található **Következő** gombra kattintva a Digital Badily programban adott válaszokat elküldhetik a fiatalok csapatvezetőjük, azaz az Ön megadott e-mail címére (ez elsősorban az Egyéni feldolgozási módszernél javasolt – ld. 3. oldal).
- Az Ön (csoporthoz vezető) e-mail címét és a kitöltő fiatal saját nevét kell megadni.
- A **Küldés** gombra kattintva a rendszer automatikusan elküldi a válaszokat a megadott e-mail címre.

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- A feldolgozó munkát záró kérdéseket tehetjük itt fel: Szerintetek ez tényleg jelen van? Megtörténhet ilyesmi? Mit lehetne tenni, hogy változzon a helyzet?



Amennyiben tanárod kérte, hogy válaszaidat oszd meg vele, kérjük, add meg tanárod e-mail címét és nevedet, hogy megkaphassa őket. Ha szívesen elmondanád, hogy tetszett a Digital Badily program, vagy bármilyen észrevételed lenne, azt itt **megteheted**.

Tanárod email címe

Neved

Előző Küldés

Köszönjük, hogy részt
vett Digital Badily
programunkon!

ÉSSZELISZOM