

Badily Digital útmutató



ÉSSZELISZOM

A thin, dark green curved line arching under the text.

Kedves Közösségvezető!

Öröm számunkra, hogy közösségével részt vesz Badily Digital programunkon.

A 2017 óta futó alkohol prevenciós Badily Live előadásunk online adaptációjaként jött létre Badily Digital programunk, amely a drámapedagógia és a digitális technológia eszközeit ötvözi. Ezzel szeretnénk egy olyan eszközt adni az Ön kezébe, ami segít a fiatalkori alkoholfogyasztás veszélyeiről a fiatalok nyelvén íródott, számukra is érdekes eszköz segítségével beszélni, azt értelmezni.

Hisszük, hogy e rendkívül jelentős, ugyanakkor érzékeny téma kapcsán kiemelten fontos az érintett korosztály preventív célú edukációja.

A Badily Digital programon az Ön felügyeletével tudnak részt venni a fiatalok. A program többféleképpen is elvégezhető, a levezetéséhez részletes útmutatót adunk a következőkben.

A Badily Digital javasolt feldolgozási módjai

A Badily Digital programba az Ön vezetése mellett, vagy önállóan is tudnak bekapcsolódni a fiatalok saját elektronikus eszközeikről. Alapvetően az alábbi két feldolgozási módszert javasoljuk követni:

1. **Csoportos:** Önök által rendszeresen használt online felületen (pl. Zoom) nyissák meg a Badily Digital programot. Így a megszokott digitális platformon, megosztott képernyőn mindenki látja a felületet. Együtt nézhetik meg a videójeleneteket és közösen, csoportmunkában oldhatják meg a feladatokat.
2. **Egyéni:** A programon a fiatalok egyénileg mennek végig, a feladatokra adott válaszaikat pedig az Ön által megadott e-mail címre küldi a program – amennyiben ahhoz a kvízt végző fiatal hozzájárul. Így megismerheti munkájukat, ami egy későbbi, más módon (pl. csoportos beszélgetés) történő feldolgozáshoz nyújt segítséget.

Segítségnyújtás

Amennyiben kérdés, probléma merülne fel előzetesen vagy a program során, kérjük forduljon hozzánk:

Horváth Bence

Telefon: 06 30 286 2067

E-mail: horvath.bence@starski.hu

Kezdés

- A program a fiatalokat szólítja meg, ahogy a élő előadáson is, a színészek a fiataloknak intéznek kérdéseket és mondják el az instrukciókat.
- Kezdeként egy rövid szöveges ismertetőt olvashatnak a fiatalok.
- Valamint az oldal alján egy beköszönő videót találnak.
- A videó megtekintése után az oldal alján lévő Következő gombra kattintva lehet továbblépni, és így eljutnak az első jelenethez.

Kedves Badily résztvevő!

Pont abban a korban vagy, amikor a sulis és a tanulás mellett valószínűleg a bulis is rendszeres. Belegondoltál már abba, hogy milyen sokat számít, hogy mennyi alkoholt iszol? Vagy, hogy egy átbullizott éjszaka következményei mennyire meghatározóak lehetnek, akár hosszú távon is, ha nem vagy elég tudatos és felelősen iszol?

Ezért hoztuk most el nektek a Badily nevű online előadásunkat.

Mi is az a Badily?

A Badily egy interaktív drámapedagógia előadás, ami kifejezetten a te generációd és fiatal felnőttek korosztályát szólítja meg és hívja fel a figyelmet a mértéktelen és felelőtlen alkoholfogyasztás veszélyeire.

A program élő változata mellett, 2020 őszén elérhető a digitális verziója is, így már az ország bármely pontjáról, akár otthonról is egyszerűen elérhetővé vált az online alkoholprevenció programunk - ebben veszel most részt.

A Badily Live-ről, azaz a Kecskeméti Színház Műhely tagjainak előadásában megvalósuló élő drámapedagógiai előadásról bővebben a [weboldalon](#) olvashatsz.

A dráma egy valós történeten alapuló, kitalált esemény, amely a középiskolás Judit egy élethelyzetét tárja elénk. Judit teljesen hétköznapi életet él, pont olyan bulizós, sokszor szemtelen, kíváncsi és feszegeti a határokat, mint bármelyik vele egykorú fiatal. A forgatókönyv szerint az egyik átbullizott este után egy tragikus baleset részesévé válik, ezt a traumát dolgozzák fel a színészek és rajtuk keresztül a Te is.

Mi fog most következni?

A következő 70-80 percen a Badily drámapedagógiai foglalkozásunk online adaptációján veszel részt. A Badily Digital program 3 felvonásból áll, minden részben találsz egy-egy filmjelenetet, ahol a te kezdedben lesz a döntés, hogy milyen úton haladjon tovább a történet. A jelenetekhez feladatok kapcsolódnak, melyeket követve megismerheted Judit történetét és bepillanthatsz, mit élt meg barátai, Dzseni és Totti társaságában. Kövesd a leírást!

Felhívjuk figyelmét, hogy a videó részek néhány jelenete felkavaró lehet, ezért programon való részvételt 18 éves aluliak számára felnőtt vezetéssel ajánlott.

Vágjunk is bele! Először is ismerd meg a színészcsapatunkat, akikkel a következő bő egy órát fogod tölteni.



Következő



1. Jelenet megtekintése

- A YouTube videóablakban megjelenő lejátszás ikonra kattintva lehet elindítani a jelenetet.
- A videó végén megjelenik egy választási lehetőség, a fiatalok választhatják ki, hogyan folytatódjon a történet.

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Értelmezzük a látottakat. Ne a probléma megoldási lehetőségeit keressük, hanem a probléma gyökereit. Hasznos kérdések lehetnek az csoport felé: Kiket ismertünk meg? Milyen viszonyban állnak egymással? Miért kerülhet egy ember pszichiátriára? A helyszínt és Judit odakerülésének okait még ne pontosítsuk, mert később lesz rá feladat.
- Tanács: Ne próbáljuk még megmagyarázni a fiatalok felvetéseit, maximum kérdezzünk tovább, ha nem tiszta egy felvetés. Izgalmas meghallgatni, hogy mennyire informáltak ezen a területen és milyen értékeket képviselnek.

1. JELENET

Kérjük, nézd meg az első jelenetet, melynek végén te dönthetsz, hogy hogyan folytatódjon a történet. Tiéd a választás lehetősége!



1. JELENET

Kérjük, nézd meg az első jelenetet, melynek végén te dönthetsz, hogy hogyan folytatódjon a történet. Tiéd a választás lehetősége!



1. Jelenet folytatása

- A két opció mellett megjelenő kis indexképre kattintva folytatódik a történet.
- A választott jelenet egy külön YouTube oldalon folytatódik. A megtekintése végén kérjük, kövessék a megjelenő instrukciót és lépjenek vissza a Badily Digital weboldalra.
- Ott kattintsanak a **Következő** gombra, hogy az 1. feldolgozó feladathoz jussanak.

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- 45 másodpercig láthatók a választási lehetőségek, majd ezt követően jelennek meg az indexképek, amelyek további 20 másodpercig láthatók.
- Amennyiben nem elegendő az 1 perc a döntés meghozásához, a videót meg lehet állítani, vagy vissza lehet pörgetni és kattintani a kiválasztott irányt jelző index képre.



1. Feldolgozó feladat

- A feladat során arra kell választ adniuk a fiataloknak, hogy milyen embernek, hangulatúnak látják Juditot, a főszereplőt.
- Több választ is megjelölhetnek.
- Ha megjelölték a válaszukat, akkor **Következő** gombra kattintva lépnek tovább a 2. feldolgozó feladathoz.

MÓDSZERTANI TIPPET:

- Érdemes végig menni a listán, hogy definiálni tudják e az összes jelzót a fiatalok. Ez azért is fontos, hogy a jelölgetésnél, ugyanaz az értelmezés vezesse őket. Pl. Hogyan viselkedik egy depressziós ember? Mik a jelek? Ezek közül mit tapasztaltál Juditon?

Milyen embernek ismerted meg Juditot?

Kérjük, jelöld be - többet is lehet -, szerinted melyik hangulat jellemzi a leginkább Juditot.

- ☐ depressziós
- ☐ magányos
- ☐ féltékeny
- ☐ zárkózott
- ☐ nagyképű
- ☐ kényes
- ☐ unott
- ☐ felelőtlen
- ☐ buta
- ☐ okos

Előző

Következő

2. Feldolgozó feladat

- A feladat során arra kell választ adniuk a fiataloknak, hogy hol játszódik a történet.
- Csak egy választ jelöljenek meg.
- Ha megjelölték a válaszukat, akkor a **Következő** gombra kattintva léphetnek tovább a 3. feldolgozó feladathoz.

Hol játszódik a történet?

- ☐ kórházban
- ☐ pszichiátrián
- ☐ otthon
- ☐ nevelőintézetben
- ☐ iskolában

Előző

Következő

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Itt érdemes az érvek és ellenérvek súlyozása, hiszen pszichiáterrel több helyen is találkozhatunk. Vajon érzékelték-e a jelenet egyéb jeleit a helyszínnel kapcsolatosan a fiatalok?

3. Feldolgozó feladat

- A feladat során arra keressük a választ, vajon miért kerülhetett Judit pszichiátriára, mi történhetett vele.
- Az előre megadott válaszok közül kell egyet kiválasztani. A válaszlehetőségek a lefelé mutató kis nyílra kattintva nyílnak meg.
- A válasz megadásához kattintsanak a legördülő lehetőségek közül a megfelelőre.
- Ha megjelölték a válaszukat, akkor a **Következő** gombra kattintva léphetnek tovább a 4. feldolgozó feladathoz.

Miért kerülhetett ide Judit? Mit követett el?

Kérjük, válassz a legördülő menüben látható opciók közül.

megpróbált kárt tenni magában

Előző Következő

Miért kerülhetett ide Judit? Mit követett el?

Kérjük, válassz a legördülő menüben látható opciók közül.

megpróbált kárt tenni magában

megpróbált kárt tenni magában

komoly balesetet szenvedett

zaklatták

összeveszett a legjobb barátjával

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Javasoljuk, hogy gondolják át közösen, hányféle oka lehet annak, hogy Judit ebbe a helyzetbe került. Ajánlott csak ezután elkezdni a feladatot. Ha a közösség nyitott, akkor érdemes lehet megkérdezni, hogy a szerintük az ő esetükben mi okozhatna hasonló helyzetet.

4. Feldolgozó feladat

- A következő feladatban arra kérjük a fiatalokat, hogy próbálják meg Judit lelkiállapotát meghatározni képek és zenék segítségével.
- A feladat első felében 6 képet látnak, melyek különböző érzelmi állapotot, hangulatot fejeznek ki.
- A képet az előtte lévő fehér négyzetbe kattintva lehet kiválasztani. Egy képet kell választani.
- Az oldal alján a **Következő** gombra kattintva a feladat másik felét látják, ahol a zenék közül kell választani.

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Érdekes kielemezni a képeket az csoporttal. Ha van rá idő, meg lehet nézni egy-két bátrabb fiatallal, hogy az adott érzelmet, ő hogyan kommunikálja az arcával. Ezzel akár egy kis humort is becsempészhetünk a feldolgozó munkába.

Milyen lehet most Judit érzelmi állapota?

Mutatunk neked fotókat, melyek különböző érzelmi hangulatot ábrázolnak. Majd rövid zenéket találasz, melyek szintén érzelmeket vetítenek elénk. Kérjük, válassz egy képet és egy zenét, melyek közösen jellemezni tudják szerinted Judit jelenlegi lelki állapotát.

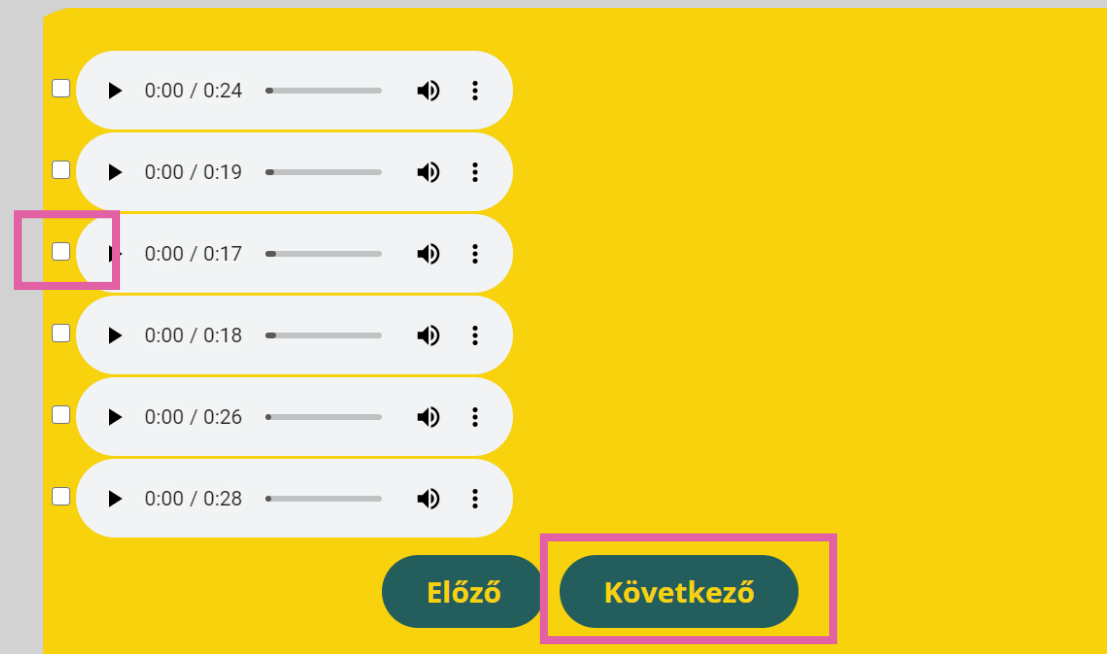


Előző

Következő

5. Feldolgozó feladat

- Judit hangulatának kifejezésére az előbb kiválasztották a képet, most pedig zenét párosítanak hozzá.
- Egy zenét válasszanak.
- Hallgassák meg az összes zenei részletet, majd a lejátszás ikon előtt látható fehér négyzetbe kattintva jelölik meg, melyiket választják.
- Ha megjelölték választásukat, akkor a **Következő** gombra kattintva léphetnek tovább az újabb feldolgozó feladathoz.



MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Mivel sok esetben nagy lehet a generációs szakadék, zenei ízlés tekintetében, a fiatalok és a felnőttek között, így érdemes megkérdezni a fiatalokat, hogy az egyes zenéket, hogyan definiálják érzelmességük szerint.

6. Feldolgozó feladat

- Arra kérjük a fiatalokat, írják le, miért a kiválasztott kép és zenei részlet festi le/fejezi ki szerintük Judit hangulatát.
- A fehér mezőbe kattintva lehet a válaszokat beírni.
- Ha leírták a válaszukat, a **Következő** gombra kattintva léphetnek tovább a 2. jelenthez.

Fejtsd ki röviden, hogy miért ezt a képet és zenét választottad! Mit jelentenek ezek neked és mit jelentenek Juditra nézve?



Előző

Következő

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Ennél a feladatnál mindenki megfogalmazza, hogy az eddig átbeszélte, elemzett képek és zenék közül miért az általa megjelölteket választotta. Ha elakadnának, akkor úgyis megpróbálhatják megfogalmazni gondolataikat, hogy arról a zenéről milyen időjárási jelenségre asszociálnak, vagy az a kép és az arcon látható hangulat, milyen helyszínen és szituációban készülhetett.

2. Jelenet megtekintése

- A YouTube videóablakban megjelenő lejátszás ikonra kattintva lehet elindítani a jelenetet.
- Ennél jelenetnél majd egymás után két alkalommal tudnak majd választani a fiatalok, hogy hogyan folytatódjon a történet.
- A 2. jelenet végén az első választási ponthoz jutnak a fiatalok.

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- A jelenet után értelmezzük a cselekményt. A személyeket még ne elemezzük, mert lesz erre vonatkozó feladat.

2. JELENET

Kérjük, nézd meg a következő jelenet, melynek végén ismét választhatsz, hogyan folytatódjon a történet. Figyelem! A folytatásként választott videó végén még egyszer fogsz tudni választani, hogy milyen irányba menjen tovább a történet!



Előző

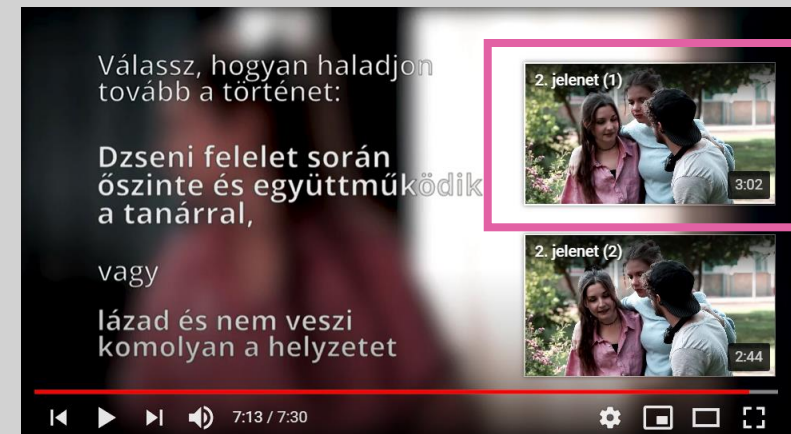
Következő

2. Jelenet folytatása

- A 2. jelenet végén két folytatási lehetőség található
- A két opció mellett megjelenő kis indexképre kattintva folytatódik a történet, egy külön YouTube oldalon.
- A választott jelenet végén újabb választási ponthoz érkeznek a fiatalok.
- A 2. jelenet 2. választási pontjánál aszerint haladnak tovább, hogy melyik mellett döntenek
- A választott jelenet megtekintése végén kérjük, kövessék a megjelenő instrukciót és lépjenek vissza a Badily Digital weboldalra

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- 45 másodpercig láthatóak a választási lehetőségek, majd ezt követően jelennek meg az index képek, melyek további 20 másodpercig láthatók.
- Amennyiben nem elegendő az 1 perc a döntés meghozásához, a videót meg lehet állítani, vagy vissza lehet pörgetni és kattintani a kiválasztott irányt jelző index képre.



7. Feldolgozó feladat

- A feladat során arra kell választ adniuk a fiataloknak, az 1. jelenethez képest mikor játszódik a jelenet. Az 1. jelenet előtt, után vagy párhuzamosan.
- Csak egy választ jelöljenek meg.
- A válasz megjelölése után a **Következő** gombra kattintva léphetnek tovább a 2. feldolgozó feladatra.

Mikor játszódtott időben az utóbbi jelenet?

- ☐ az osztályjelenet előtt
- ☐ az osztályjelenet után
- ☒ az osztályjelenettel párhuzamosan

Előző

Következő

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Ha elakad a csapat, abból az irányból érdemes a kérdést megközelíteni, hogy ebben a jelenetben, milyen volt a lelki állapota Juditnak (vidámabb, lazább). Ebből kiindulva egyértelművé lehet tenni, hogy ez az első jelenet előtt játszódik.

8. Feldolgozó feladat

- A feladat során arra kell választ adniuk a fiataloknak, kit ismertek meg a jelentben.
- Több választ is megjelölhetnek.
- Ha megjelölték a válaszukat, akkor a **Következő** gombra kattintva léphetnek tovább a 3. feldolgozó feladathoz.

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Érdekes a karaktereket kicsit kibontani, értelmezni. Kinek, mi a célja? Milyen viszonyban állnak? Mennyire őszinte ez a helyzet?

Kiket ismertél meg a jelenetek alatt?

- ☐ tesitanár
- ☐ apuka
- ☐ anyuka
- ☐ Judit
- ☐ Dzsenifer
- ☐ matektanár
- ☐ Totti
- ☐ Zoli
- ☐ Eszter
- ☐ Kriszti
- ☐ fizikatanár

Előző

Következő

9. Feldolgozó feladat

- A következő feladatban arra kérjük a fiatalokat, hogy ismét próbálják meg Judit lelkiállapotát meghatározni képek és zenék segítségével.
- A feladat első felében 6 képet látnak, melyek különböző érzelmi állapotot, hangulatot fejeznek ki.
- A képet az előtte lévő fehér négyzetbe kattintva lehet kiválasztani. Egy képet válasszanak a fiatalok.
- Az oldal alján a **Következő** gombra kattintva a feladat másik felét látják, ahol a zenék közül kell választani.

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Érdekes kielemezni a képeket az csoporttal. Ha van rá idő, meg lehet nézni egy két bátrabb fiatallal, hogy az adott érzelmet, ő hogyan kommunikálja az arcával. Ezzel akár egy kis humort is becsempészhetünk a feldolgozó munkába.

Ebben a jelenetben milyen volt Judit lelki állapota?

Mutatunk neked fotókat, melyek különböző érzelmi hangulatot ábrázolnak. Majd pedig zenei bejátszásokat találatsz, melyek ugyancsak érzelmeket vetítenek elénk. Kérjük, válassz egy képet és egy zenét, melyek közösen jellemezni tudják szerinted Judit jelenlegi lelki állapotát.

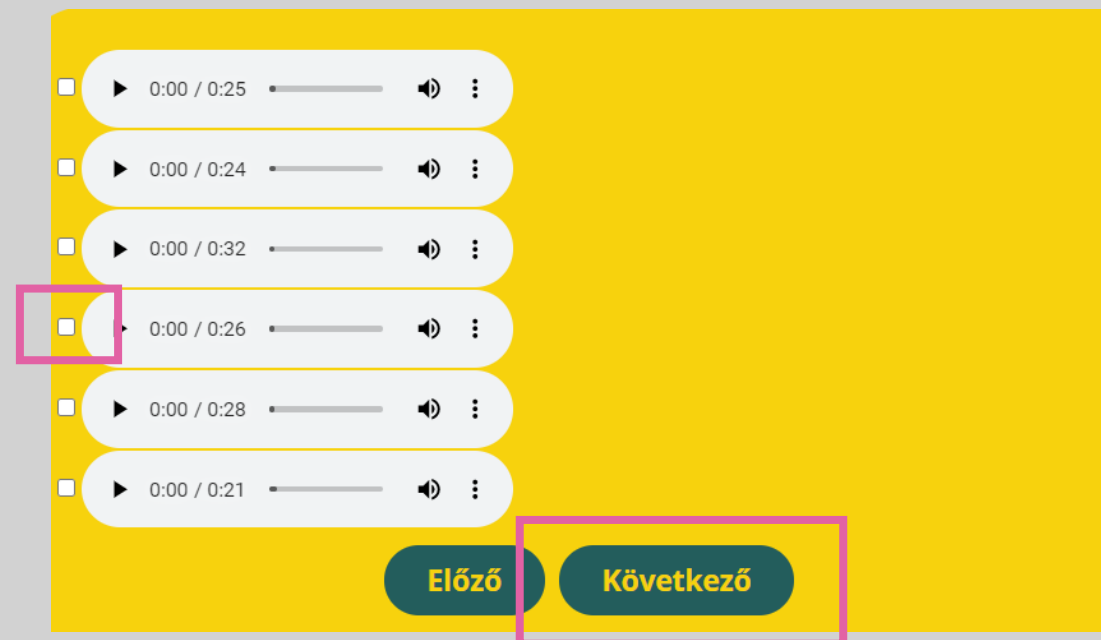


Előző

Következő

10. Feldolgozó feladat

- Judit hangulatának kifejezésére az előbb kiválasztották a képet, most pedig zenét párosítanak hozzá.
- Egy zenét válasszanak.
- Hallgassák meg az összes zenei részletet, majd a lejátszás ikon előtt látható fehér négyzetbe kattintva jelölik meg, melyiket választják.
- Ha megjelölték választásukat, akkor a **Következő** gombra kattintva léphetnek tovább az újabb feldolgozó feladathoz.



MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Mivel sok esetben nagy lehet a generációs szakadék, zenei ízlés tekintetében, a fiatalok és a felnőttek között, így érdemes megkérdezni a fiatalokat, hogy az egyes zenéket hogyan definiálják érzelmességük szerint.

11. Feldolgozó feladat

- A feladat egy YouTube videóablak látható.
- Három kérdés jelenik meg először. Olvassák el a kérdéseket és döntsék el, melyiket tennék fel Juditnak, a főszereplőnek.
- A kérdések mellett megjelennek a már jól ismert indexképek.
- A kiválasztott kérdés melletti indexképre kattintva elindul a videó Judit válaszával, egy külön YouTube oldalon.
- A választott jelenet megtekintése végén kérjük, kövessék a megjelenő instrukciót és lépjenek vissza a Badily Digital weboldalra a 2. jelenet következő feldolgozó feladatához.

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- 30 másodpercig látható a Juditnak feltehető 3 kérdés. Amennyiben ez az idő nem elegendő a kérdés kiválasztásához, állítsák meg a videót.
- Ha a közös feldolgozás során nem tud csak egy kérdés mellett dönteni a csoport, akkor lépjenek vissza a Badily Digital weboldalra, ott a YouTube ablakban játsszák le ismét a 3 kérdést mutató videót és kattintsanak annak a kérdésnek az indexképére, amelyikre még szeretnék meghallgatni a választ.

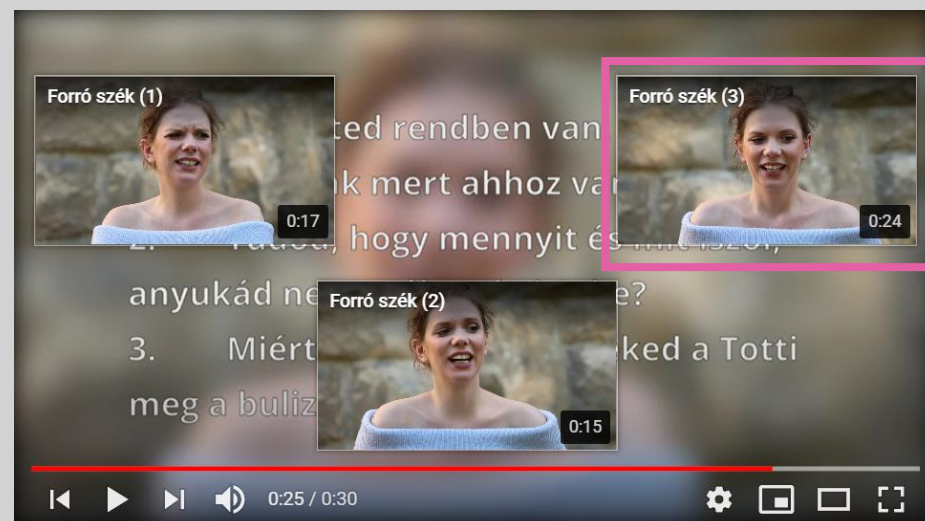
Forró szék

Most legyél körültekintő nyomozó! Mit kérdeznél Judittól? Válassz egyet az alábbi 3 kérdés közül és hallgasd meg a választ. Judit őszintén és csakis az igazat fogja neked válaszolni.



Előző

Következő



3. Jelenet megtekintése

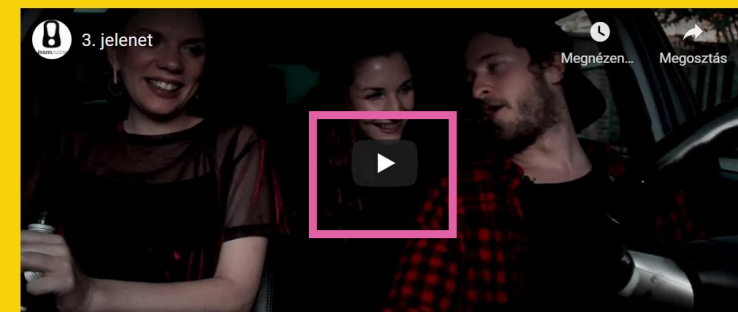
- A YouTube videóablakban jelenik meg a 3. jelenet. A lejátszás ikonra kattintva lehet elindítani a lejátszást.
- A jelenet végén megjelenik egy választási lehetőség, hogyan folytatódjon a történet.
- A két lehetőség szöveges leírása mellett megjelenő indexképre kattintva folytatódik aszerint a történet, egy YouTube oldalon.
- A választott jelenet megtekintése végén kérjük, kövessék a megjelenő instrukciót és lépjenek vissza a Badily Digital weboldalra.
- Ott kattintsanak a **Következő** gombra

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Fontos, hogy könnyedén és ne túlzott felelősséggel elemezzük a látottakat, mert így előre vetítjük a tragikus végkimenetelt. Érdekes lehet a három szereplő könnyelműségének álcájával értékelni és beszélgetni.

3. JELENET

Kérjük, nézd meg a következő jelenetet, melynek végén ismét választhatsz, hogyan folytatódjon a történet.



Előző

Következő



12. Feldolgozó feladat

- Arra kérjük a fiatalokat, hogy adjanak tanácsot Juditnak, útravalót a felépüléshez. Ezért a felsorolt tulajdonságok közül jelöljék meg azt, ami szerintük támogathatja, erőt adhat neki.
- Több tulajdonságot is megjelölhetnek.
- A tulajdonságokat úgy tudják kiválasztani, ha fehér kis négyzetbe kattintanak.
- A tulajdonságok kiválasztása után arra kérjük a fiatalokat, hogy üzenet formájában írják le, miért választották az adott tulajdonságot.
- Az oldal alján a **Következő** gombra kattintva a záráshoz érkeznek a fiatalok.

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- Ennél a feladatnál a fiatalok Juditon keresztül maguknak is adnak tanácsot. Ezért lesz fontos, hogy megfogalmazzák írásban is, hogy szerintük miért fog ez jól tenni Judittal és az ő életével.

Szerinted Juditnak ebben a nehéz időszakban a pszichiátrián milyen tulajdonságokra lenne szüksége ahhoz, hogy felépüljön és túl tudjon lépni a törtéteken? Jelöld be a tulajdonságot (lehet több is) és írd utána, hogy szerinted miért és hogyan segítené Juditnak!

- ☐ belátó
- ☐ közömbösség
- ☐ gyávaság
- ☐ szentség
- ☐ bizalmasság
- ☐ őszinteség
- ☐ hazudozás
- ☐ titkolózás
- ☐ határozottság
- ☐ nyugalom
- ☐ önbizalom
- ☐ bátorság
- ☐ kedvesség
- ☐ nyitottság
- ☐ megbocsátó
- ☐ rugalmas
- ☐ szorgalmas
- ☐ előrelátó
- ☐ tiszteletudó
- ☐ titokzatos
- ☐ pörgős
- ☐ szeretetteljes

Előző

Következő

Program zárása és bónusz teszt

- A Badily Digital programban adott válaszokat elküldhetik a fiatalok csapatvezetőjük, azaz az Ön megadott e-mail címére (ez elsősorban az Egyéni feldolgozási módszernél javasolt – ld. 3. oldal).
- Az Ön (csoportvezető) e-mail címét és a kitöltő fiatal saját nevét kell megadni, de ez nem kötelező – dönthet úgy a fiatal, hogy nem küldi el a válaszait, vagy elküldi, de név nélkül.
- A program bónusz feladata egy személyiség teszt, amelyben arra vagyunk kíváncsiak, hogy Judit történetéből okulva, milyen döntést hoznának a fiatalok. A személyiségteszt eredménye szembesíthető őket azzal, hogy mennyire gondolkodnak felelősen vagy épp felelőtlenül.
- Az oldal alján a **Következő** gombra kattintva a teszthez érkeznek a fiatalok.

Gratulálunk sikeresen végig mentél a programon!

Lehetőség van arra, hogy a kérdésekre adott válaszaidat megkapd, vagy ha felnőtt vezetés mellett mentél végig a programon, akkor neki elküldd. Miért lehet ez hasznos? Mert segíti, hogy a Badily Digital által bemutatott fontos témáról, az alkoholfogyasztás és a felelős döntések fontosságáról tovább beszélgetsetek. Ha élsz ezzel a lehetőséggel, add meg az e-mail címet, ahova küldeni szeretnéd a válaszaidat. Megadhatod a nevedet is, de ha nem szeretnéd, anonim módon is elküldheted a válaszokat, ez esetben ne írd be a neved. A válaszok továbbítása nem kötelező, csak lehetőség, ha nem szeretnél élni vele, ne töltsd ki az alábbi mezőket.

Vár még rád egy bónusz személyiség teszt is!

Judit történetéből tanulva töltsd ki a következő személyiségtesztet, hogy megtudd mennyire vagy felelős vagy épp felelőtlen! Ne aggódj, nincs rossz válasz, a cél, hogy a jövőben jól döntsél! 🙌 A tesztért kattints a „következő” gombra!

[Előző](#)[Következő](#)

1: Mennyire veszed komolyan a tanórákat és tanulmányaidat?

A. egyáltalán nem érdekel a sulí, szeretném mielőbb abbahagyni a tanulást ☐

B. csak azokra az óráimra készülök, amiket szeretek, a többi nem érdekel ☐

C. szeretnék tovább tanulni ezért fontos számomra a tanulás ☐

D. nem szeretnék tovább tanulni, de megcsinálom a dolgom ☐

Zárás

- A YouTube videóablakban megjelenik a programot lezáró, elkészítő videó. A lejátszás gombra kattintva indítható el a videó.

MÓDSZERTANI TIPPEK:

- A feldolgozó munkát záró kérdéseket tehetjük itt fel:
Szerintetek ez tényleg jelen van? Megtörténhet ilyesmi?
Mit lehetne tenni, hogy változzon a helyzet?



Köszönjük, hogy részt
vett Badily Digital
programunkon!

ÉSSZELISZOM